Аннотация к рабочей программы дисциплины
Учебно-ознакомительная практика (учебная)
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель прохождения практики – овладение знаниями о специфике профессиональной деятельности медицинского (клинического) психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, принципам практической и научно-исследовательской деятельности, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы, консультационной и коррекционной деятельности, реабилитации и профилактики психических и поведенческих расстройств, соматических заболеваний, трудностей адаптации, а также принципами этики профессиональной деятельности медицинского (клинического) психолога.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: универсальной УК-6.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной (УК) компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6. Определение и реализация приоритетов собственной деятельности	• этические принципы и правовые нормы работы клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной защиты; • права пациента (клиента) и обязанности специалиста при оказании психологической помощи	• анализировать цели и задачи деятельности психологической службы конкретного учреждения; • определять специфику работы психолога в зависимости от профиля учреждения и контингента пациентов	• навыками общения на основе современных моральных, этических и деонтологических принципов
			ИД-2УК-6. Реализация совершенствования собственной деятельности на основе	• типы и профили учреждений, в которых работают клинические психологи;	• представлять результаты своих наблюдений в форме устного доклада или пись-	• планирования своей деятельности в условиях практики; • проведения

			самооценки и образования в течение всей жизни	• основные функциональные обязанности клинического психолога в данных учреждениях	менного отчета	самоанализа собственных впечатлений, затруднений и достижений (ведение дневника практики)

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-6	Организационно-правовые основы деятельности клинического психолога	Типология учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты, в которых работает клинический психолог. Функциональные обязанности и должностные инструкции клинического психолога в различных учреждениях. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», этический кодекс психолога. Права пациента и ответственность специалиста при оказании психологической помощи. Структура психологической службы в учреждении (подчиненность, взаимодействие со смежными специалистами: врачами, педагогами, социальными работниками).
2	УК-6	Специфика работы психолога в различных клинических учреждениях	Особенности деятельности клинического психолога в многопрофильном стационаре (соматические отделения, хирургия). Специфика работы в психиатрическом и неврологическом стационаре (психотические расстройства, пограничные состояния, органическая патология). Функции психолога в амбулаторном звене (поликлиника, диспансер, ППМС-центр). Роль психолога в реабилитационных центрах и санаториях (работа с инвалидами, посттравматическими состояниями, последствиями инсультов и травм). Особенности взаимодействия с различными категориями пациентов (дети, подростки, взрослые, пожилые люди, пациенты с ограниченными возможностями).
3	УК-6	Технологии профессиональной коммуникации и клинического интервью	Методы сбора анамнеза и психологического анамнеза жизни. Вербальные и невербальные средства коммуникации в диаде «психолог – пациент». Техники активного слушания, эмпатического реагирования, вербализации и отражения чувств. Фиксация и первичная обработка полученной информации (протоколирование, ведение дневника наблюдений).
4	УК-6	Методы наблюдения и анализа клинических случаев	Организация и проведение целенаправленного наблюдения за поведением пациента в естественных условиях (палата, отделение, процедурный кабинет). Изучение медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты, заключения врачей) как источника психологической информации.
5	УК-6	Рефлексия профессионального опыта	Ведение дневника практики: фиксация наблюдений, собственных впечатлений, затруднений и достижений. Самоанализ профессиональных действий и эмоциональных реакций в процессе взаимодействия с пациентами. Работа с

			профессиональной литературой и электронными ресурсами для углубления понимания наблюдаемых феноменов. Подготовка итогового отчета по практике: структура, содержание, анализ полученных компетенций.